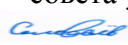


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по научной специальности**

**4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры**

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Основной целью дисциплины является подготовка аспиранта (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» (2.1.2) относится к Образовательному компоненту 2, Дисциплины (модули).

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» построен с учетом междисциплинарных связей, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин, таких как «История и философия науки», «Методология научных исследований в садоводстве». Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплины: «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные растения», подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, выполнении Научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите; подготовка публикаций и(или) заявок на патенты; промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия грамматического строя иностранного языка
- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке
- общеупотребительную лексику иностранного языка
- основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Сельскому хозяйству (садоводству, овощеводству, виноградарству и лекарственным растениям)
- как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**уметь**:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- писать деловые письма на иностранном языке
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации

**владеть**:

- навыками разговорной речи

- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- навыками перевода профессионального текста
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72ак. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в акад. часах
	Курс 1
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	44
Аудиторные занятия, в т.ч.	44
Лабораторные работы	16
Практические занятия	28
Самостоятельная работа, в т.ч.	28
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	14
Вид итогового контроля	зачет

##### 4.2 Лекции не предусмотрены

##### 4.3. Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем в акад. часах
1.	Раздел I. Научная деятельность аспиранта	6
	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	1
	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	1
	Диссертация: ее структура и содержание.	1
	Я и мои научные интересы.	1
	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	2
2.	Раздел II. Международные контакты	8
	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	1
	Язык как средство межкультурного общения.	1
	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	2
	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
	Высшее образование в России и за рубежом.	2

3.	Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация	6
	Здоровье, здоровый образ жизни.	2
	Мир природы. Охрана окружающей среды.	4
4.	Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность	8
	Информационные технологии 21 века.	2
	Избранное направление профессиональной деятельности.	2
	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	4
ИТОГО		28

#### 4.4 Лабораторные работы

№	Наименования занятия	Объем в акад. часах	Используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение
1.	Раздел I. Научная деятельность аспиранта	4	<a href="http://www.icc.whecn.edu/">http://www.icc.whecn.edu/</a> <a href="http://www.uark.edu/">http://www.uark.edu/</a> <a href="http://www.democrats.org/">http://www.democrats.org/</a>
	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	1	<a href="http://www.rnc.orfi">http://www.rnc.orfi</a> <a href="http://www.algore2000.com">http://www.algore2000.com</a> ; <a href="http://www.georgewbush">http://www.georgewbush</a> .
	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	1	<a href="http://www.taJkworks.co.uk">http://www.taJkworks.co.uk</a> <a href="http://www.jou.ufl.edu">http://www.jou.ufl.edu</a>
	Диссертация: ее структура и содержание.	1	<a href="http://metalab.unc.edu/lia">http://metalab.unc.edu/lia</a> <a href="http://www.umich.edu/~">http://www.umich.edu/~</a> <a href="http://www.columbia.edu">http://www.columbia.edu</a>
	Я и мои научные интересы.	0,5	<a href="http://www.taJkworks.co.uk">http://www.taJkworks.co.uk</a> <a href="http://www.jou.ufl.edu">http://www.jou.ufl.edu</a>
	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	0,5	<a href="http://www.aber.ac.uk/">http://www.aber.ac.uk/</a> <a href="http://library.thinkquest">http://library.thinkquest</a> . <a href="http://www.icahdq.org/">http://www.icahdq.org/</a>
2.	Раздел II. Международные контакты	4	<a href="http://www.icc.whecn.edu/">http://www.icc.whecn.edu/</a> <a href="http://www.uark.edu/">http://www.uark.edu/</a> <a href="http://www.democrats.org/">http://www.democrats.org/</a>
	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	1	<a href="http://www.rnc.orfi">http://www.rnc.orfi</a> <a href="http://www.algore2000.com">http://www.algore2000.com</a> ; <a href="http://www.georgewbush">http://www.georgewbush</a> .
	Язык как средство межкультурного общения.	1	<a href="http://www.taJkworks.co.uk">http://www.taJkworks.co.uk</a> <a href="http://www.jou.ufl.edu">http://www.jou.ufl.edu</a>
	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	1	<a href="http://metalab.unc.edu/lia">http://metalab.unc.edu/lia</a> <a href="http://www.umich.edu/~">http://www.umich.edu/~</a> <a href="http://www.columbia.edu">http://www.columbia.edu</a>
	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	0,5	<a href="http://www.taJkworks.co.uk">http://www.taJkworks.co.uk</a> <a href="http://www.jou.ufl.edu">http://www.jou.ufl.edu</a>
	Высшее образование в России и за рубежом.	0,5	<a href="http://www.aber.ac.uk/">http://www.aber.ac.uk/</a> <a href="http://library.thinkquest">http://library.thinkquest</a> . <a href="http://www.icahdq.org/">http://www.icahdq.org/</a>

3.	Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация	4	<a href="http://www.icc.whecn.edu/">http://www.icc.whecn.edu/</a> <a href="http://www.uark.edu/">http://www.uark.edu/</a> <a href="http://www.democrats.org/">http://www.democrats.org/</a>
	Здоровье, здоровый образ жизни.	2	<a href="http://www.rnc.orfi">http://www.rnc.orfi</a> <a href="http://www.algore2000.com">http://www.algore2000.com</a> ; <a href="http://www.georgewbush">http://www.georgewbush</a> .
	Мир природы. Охрана окружающей среды.	2	<a href="http://www.taJkworks.co.uk">http://www.taJkworks.co.uk</a> <a href="http://www.jou.ufl.edu">http://www.jou.ufl.edu</a>
4.	Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность	4	<a href="http://metalab.unc.edu/lia">http://metalab.unc.edu/lia</a> <a href="http://www.umich.edu/~">http://www.umich.edu/~</a> <a href="http://www.columbia.edu">http://www.columbia.edu</a>
	Информационные технологии 21 века.	1	<a href="http://www.taJkworks.co.uk">http://www.taJkworks.co.uk</a> <a href="http://www.jou.ufl.edu">http://www.jou.ufl.edu</a>
	Избранное направление профессиональной деятельности.	1	<a href="http://www.aber.ac.uk/">http://www.aber.ac.uk/</a> <a href="http://library.thinkquest">http://library.thinkquest</a> . <a href="http://www.icahdq.org/">http://www.icahdq.org/</a>
	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	2	<a href="http://www.icc.whecn.edu/">http://www.icc.whecn.edu/</a> <a href="http://www.uark.edu/">http://www.uark.edu/</a> <a href="http://www.democrats.org/">http://www.democrats.org/</a>

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем в акад. часах
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
Раздел 2. Международные контакты	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2
Итого		28

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:**

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры. Мичуринск, 2023.

### **4.6. Выполнение курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Научная деятельность аспиранта**

Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Известный исследователь/ Мой научный руководитель.

Диссертация: ее структура и содержание.

Я и мои научные интересы.

Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.

Составление словаря терминов профессиональной направленности (Методическая разработка). Активизация диалогического высказывания, мини-монологов. Просмотр видеофильма. Чтение, перевод, обсуждение текстов газетных статей. Аудирование.

#### **Раздел 2. Международные контакты**

Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные. Участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Язык как средство межкультурного общения.

Образ жизни современного человека в России и за рубежом, его способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Высшее образование в России и за рубежом.

Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Поиск решений предлагаемых кейс-задач. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с оригинальными текстами и газетой в рамках профессиональной деятельности.

#### **Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация**

Здоровье, здоровый образ жизни.

Мир природы. Охрана окружающей среды.

Составление словаря терминов профессиональной направленности (Методическая разработка). Активизация диалогического высказывания, мини-монологов. Просмотр видеофильма. Чтение, перевод, обсуждение текстов газетных статей. Аудирование.

#### **Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность**

Информационные технологии 21 века.

Избранное направление профессиональной деятельности.

Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Использование современных методов технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Составление аннотаций. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с оригинальными текстами и газетой в рамках профессиональной деятельности.

## 5 Образовательные технологии

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: круглый стол.
Лабораторные работы	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов

### 6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

#### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1.	Раздел 1. Научная деятельность аспиранта	Тестовые задания	50
		Рефераты (эссе)	1
		Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	1
		Вопросы для зачета	13
2.	Раздел 2. Международные контакты	Тестовые задания	50
		Рефераты (эссе)	1
		Вопросы для зачета	8
3.	Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация	Тестовые задания	50
		Рефераты (эссе)	1
		Вопросы для зачета	8
4.	Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность	Тестовые задания	50
		Рефераты (эссе)	1
		Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	1
		Вопросы для зачета	12

#### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста/статьи связанных с профессиональной деятельностью со словарём. Работа с текстом с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
2. Беседа на одну из предлагаемых тем для выявления способностей планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
3. Монологическое высказывание.

##### **Материалы к 1 вопросу:**

- 1) Прочтите заглавие, просмотрите текст и установите, как развивается тема: а) индуктивно; б) дедуктивно.
- 2) Прочтите текст и перечислите вопросы, освещаемые в нем, разделите текст на вводную часть, информационную (основную) часть и заключительную.

- 3) Прочтите вводный абзац текста и выскажите предположение о возможной структуре и проблематике материала с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- 4) Ознакомьтесь с терминами из текста и выпишите их определения. Опираясь на термины и средства межфразовой связи, найдите авторские выводы по данному тексту.
- 5) Из приведенных ниже слов сконструируйте предложения, которые обобщенно передают содержание текста.
- 6) Прочтите следующие предложения из текста и выполните задания, предусматривающие проверку понимания его структурно-смысловых особенностей: выявите сказуемое в данном предложении; найдите существительное с правым / левым определением; укажите суффиксы, с помощью которых образуются отвлеченные существительные.
- 7) Найдите определительные блоки существительного. Определите их структуру и функции в предложении, перепишите следующие определительные блоки существительного, пользуясь условными значками N (для существительного), V, Ving, Ved (для форм глагола), A (для прилагательного), Adv (для наречия).
- 8) Определите, каким образом и от каких основ образованы выделенные слова, к каким частям речи они относятся; составьте с ними предложения, обращая внимание на структуру предложений.
- 9) Прочтите текст, найдите в каждом абзаце основные предложения. Прочтите их вслух, соединяя различные средства связи таким образом, чтобы получился связный рассказ.
- 10) Перескажите текст, используя структурно-логическую схему и перефразированные предложения из текста.
- 11) Прочтите текст и скажите, какие вопросы рассматриваются в тексте, определите грамматические особенности текста, известные вам вследствие выполненных ранее грамматических упражнений; отметьте специфику употребления грамматических явлений в данном тексте.
- 12) Найдите в тексте предложения и фразы, оформляющие монологическую речь (вводные фразы, средства обращения к адресату, средства связности).
- 13) Найдите существительные с левым определением и составьте с ними предложения.
- 14) Переведите предложения, обращая внимание на время глагола-сказуемого в придаточных предложениях. Преобразуйте прямую речь в косвенную, используя при этом различные глаголы общения.
- 15) Составьте диалог из разрозненных реплик, соотнося их с сюжетом рассказа и нормой языка.
- 16) Проанализируйте предлагаемый текст. Обратите внимание на употребление нормативных и ненормативных особенностей случайной ситуации. Определите социокультурную принадлежность участников коммуникативного акта. Каковы Ваши впечатления о ее участниках? Составьте аннотацию прочитанной оригинальной книги по специальности.
- 17) Представьте себе, что вы преподаватель и на занятии иностранного языка осуществляете с обучающимися грамматический разбор текста. Инсценируйте данную ситуацию, обращая внимание на особенности вербальных и невербальных, эмоциональных и неэмоциональных средств общения в спонтанной речи, учитывая готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- 18) Просмотрите текст и определите, чем он интересен для вас, обращая внимание на причинно-следственные и условные отношения - придаточное предложение (причины, следствия, условия).
- 19) Представьте, что вы принимаете участие в дискуссии на иностранном языке на тему «Выбор профессии». Организуйте диалог / полилог с обучающимися на иностранном языке, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и социокультурные особенности их употребления для выявления способностей участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.



20) Представьте, что вы участник конференции по актуальным проблемам развития Садоводства в России. Постарайтесь обосновать на иностранном языке интересующие вас проблемы, планируя и решая задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Материалы ко 2 вопросу:**

- 1) Аспирант.
- 2) Учеба в аспирантуре.
- 3) Виды работы аспиранта.
- 4) Известный исследователь
- 5) Мой научный руководитель.
- 6) Диссертация: ее структура и содержание.
- 7) Я и мои научные интересы.
- 8) Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.
- 9) Язык как средство межкультурного общения.
- 10) Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
- 11) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 12) Высшее образование в России и за рубежом.
- 13) Здоровье, здоровый образ жизни.
- 14) Мир природы. Охрана окружающей среды.
- 15) Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности.
- 16) Лексические особенности научных текстов.
- 17) Техника перевода профессиональных текстов.
- 18) Информационные технологии 21 века.
- 19) Избранное направление профессиональной деятельности.
- 20) Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

**Материалы ко 3 вопросу:**

Монологическое высказывание готовится соискателем заранее (до экзамена). В нем необходимо отразить следующее - факультет, который окончил соискатель; тему дипломной работы; имя и ученое звание научного руководителя; кафедру, при которой выполнялась дипломная работа; выступления на научных конференциях, семинарах, участие в олимпиадах и достигнутые результаты (призовые места, полученные дипломы, рекомендации и др.); тематику интересующей или прочитанной научной литературы; мотивы поступления в аспирантуру.

### 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75-100 баллов)  «зачтено»	<b>знает</b> -базовые понятия грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Сельскому хозяйству (Садоводству, виноградарству) -как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	тестовые задания (30-40), реферат (эссе) (4), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (6), зачет (35-50) баллов

	<p>решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации</li> <li>- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке</li> <li>- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- навыками делового общения</li> <li>- основными навыками письменной речи</li> <li>- навыками перевода профессионального текста</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> </ul>	
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><b>«зачтено»</b></p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия грамматического строя иностранного языка</li> <li>-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке</li> <li>-общеупотребительную лексику иностранного языка</li> <li>-основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Сельскому хозяйству (Плодоводству, виноградарству), но допускает неточности;</li> <li>-как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но иногда допускает неточности</li> <li>- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-30), реферат (эссе) (2-4), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (3-6), зачет (25-34) баллов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке</li> <li>- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, но иногда допускает неточности;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- навыками делового общения</li> <li>- основными навыками письменной речи</li> <li>- навыками перевода профессионального текста</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, при неверном употреблении сам исправляет неточности.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p><b>«зачтено»</b></p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия грамматического строя иностранного языка</li> <li>-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке</li> <li>-общеупотребительную лексику иностранного языка</li> <li>-основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Сельскому хозяйству (Плодоводству, виноградарству), но допускает неточности;</li> <li>-как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, но допускает ошибки;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</li> <li>- с трудом понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы</li> <li>- с трудом использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке</li> <li>- работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессио-</li> </ul>	<p>тестовые задания (16-20), реферат (эссе) (1-2), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (3), зачет (15-24) баллов</p>

	<p>нальной информации, но иногда допускает неточности, только при наводящих вопросах преподавателя;</p> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточными навыками разговорной речи</li> <li>- слабыми навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- слабыми навыками делового общения</li> <li>- основными навыками письменной речи</li> <li>- навыками перевода профессионального текста</li> <li>- недостаточной способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>- слабыми навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, при неверном употреблении сам исправляет неточности.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><b>«незачтено»</b></p>	<p><b>не знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия грамматического строя иностранного языка</li> <li>- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке</li> <li>- общеупотребительную лексику иностранного языка</li> <li>- основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Сельскому хозяйству (Плодоводству, виноградарству)</li> <li>- как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>не умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации</li> <li>- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке</li> <li>- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> </ul> <p><b>не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- навыками делового общения</li> <li>- основными навыками письменной речи</li> </ul>	<p>тестовые задания (менее 16), реферат (эссэ) (менее 1), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (менее 3), зачет (менее 15) баллов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода профессионального текста</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Мелехова Н.В., Попова Н.В. УМК по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры- Мичуринск, 2023.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Артемова, А.Ф. EnglishforTeachers (Английский язык для педагогов): учеб.пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/316388>

2. Деловой английский BusinessEnglish / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.

3. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб.пособие / Н.Д. Гальскова. - 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.

4.Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгарт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с.– Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>

5. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка = EnglishGrammar [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351763>

6. Шукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Шукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 288 с.

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры- Мичуринск, 2023.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим

образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Интегрированная Система Информационных Ресурсов Российской Академии Наук <http://isir.ras.ru/win/db/help.asp?P=.pg-Home>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
4. Открытая Русская электронная библиотека [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru)
5. Российская государственная библиотека (РГБ) [www.rsl.ru/ru/s1](http://www.rsl.ru/ru/s1)
6. Сельскохозяйственной электронной библиотеке знаний (СЭБиЗ) [www.cnsnb.ru/akdil](http://www.cnsnb.ru/akdil)
7. Российская сельская информационная сеть [www.fadr.msu.ru](http://www.fadr.msu.ru)
8. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html](http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html)

9. ISHS - Международное общество садоводческих наук [www.ishs.org](http://www.ishs.org)
10. Floridata - электронная энциклопедия растений  
<http://www.streetside.com/plants/floridata>
11. Agricultural Research Service <http://www.ars.usda.gov>
12. Овощной портал Green Info <http://www.greeninfo.ru>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия и самостоятельная работа проводятся в учебных аудиториях кафедры иностранных языков и методики их преподавания: 3/422, 3/201, 3/2396 оснащенных мультимедийной аппаратурой (электронная доска, ноутбук, проектор, экран), таблицами.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. АBBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4. IC: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс.



	<p>- Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).</p>	<p>Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). 5. 1С:Аудиокниги. Business English. Conversationswith-Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)</p>	<p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 CoreDuo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 7. Лицензионное ПО ИТС</p>

		1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021г.

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.



\_\_\_\_\_/расшифровка подписи

подпись

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Протасова О.А.



\_\_\_\_\_/расшифровка подписи

подпись

Рецензент: зав кафедрой садоводства, биотехнологии и селекции с.-х. культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.



\_\_\_\_\_/расшифровка подписи

подпись

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 7 от 10 марта 2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 7 от 21 марта 2022 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 7 от 24 марта 2022 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры языков и методики их преподавания (05 июня 2023 года, протокол № 10)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина (протокол № 11 от 19 июня 2023г).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (Протокол № 10 от 22 июня 2023 года).